

Số: 60/PGDDĐT-CMTHCS

An Phú, ngày 21 tháng 4 năm 2020

V/v triển khai thực hiện Thông báo kết luận của Giám đốc Sở tại Hội nghị triển khai dạy học qua Internet cấp Tiểu học, THCS trong thời gian học sinh không đến trường do ảnh hưởng của dịch Covid-19

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường tiểu học;
- Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở.

Thực hiện Thông báo số 1025/TB-SGDĐT ngày 17/4/2020 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) An Giang về kết luận tại Hội nghị triển khai dạy học qua Internet cấp Tiểu học, Trung học cơ sở (THCS) trong thời gian học sinh không đến trường do ảnh hưởng của dịch Covid-19.

Phòng GDĐT yêu cầu các đơn vị khẩn trương triển khai thực hiện một số nội dung, cụ thể như sau:

1. Đối với tình hình tổ chức phòng, chống dịch Covid-19 trên địa bàn huyện và trong các cơ sở giáo dục

Thời gian qua toàn ngành đã nghiêm túc thực hiện chỉ đạo của cấp trên về các biện pháp cấp bách phòng, chống dịch Covid-19, riêng học sinh ở các trường từ cấp THCS trở xuống đã có thời gian nghỉ học phòng, chống dịch khá dài. Trong thời gian tới, toàn ngành tiếp tục chấp hành nghiêm các chỉ đạo của cấp trên và đồng thời cập nhật thông tin thường xuyên để tổ chức thực hiện và làm tốt công tác tuyên truyền trong từng đơn vị; tiếp tục tăng cường các giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, xử lý công việc, tổ chức làm việc ở nhà, đặc biệt phải nâng dần mức độ từ khuyến khích sang đây mạnh triển khai việc tổ chức dạy học qua Internet và các kênh thông tin khác đối với giáo viên. Các trường học chuẩn bị đầy đủ điều kiện cần thiết để đón học sinh trở lại trường (dự kiến vào cuối tháng 4, đầu tháng 5 năm 2020) khi tình hình dịch bệnh diễn biến khả quan.

2. Khắc phục những khó khăn, vướng mắc phát sinh trong quá trình dạy và học qua Internet trong thời gian qua ở các địa phương

- Đối với những khó khăn do thiếu thiết bị công nghệ của học sinh, hạn chế băng thông của đường truyền mạng, ... các nhà trường tiếp tục nghiên cứu đa dạng hóa các hình thức cung cấp bài học đến học sinh (chẳng hạn: tăng cường dạy học qua Internet bằng các kênh mạng xã hội, youtube, tận dụng những nguồn tư liệu đã có trên các kênh thông tin ... thay vì cứng nhắc việc dạy trực tuyến; giới thiệu các kênh, bài dạy qua truyền hình; gửi bài giấy đến nhà; qua các bạn có điều kiện, ... đến với học sinh còn khó khăn); đồng thời tăng cường công tác quản lý lớp, nắm thông tin và phân nhóm các đối tượng học sinh từng đơn vị lớp để có giải pháp tác động phù hợp giúp các em có thể tham gia bài học với số lượng tối đa trong khả năng.

- Đối với việc lựa chọn phương tiện (phần mềm) sử dụng trong dạy học: các

trường nghiên cứu, thử nghiệm và chọn lựa phù hợp với yêu cầu của đơn vị mình trên tinh thần khai thác triệt để điểm mạnh riêng của phần mềm, hạn chế tối thiểu các điểm yếu, bất cập về lỗ hổng bảo mật, về kỹ thuật, ... để tạo điều kiện cho học sinh dễ dàng tham gia.

- Với những khó khăn trong việc nắm số lượng tham gia bài học của học sinh, các trường cần lựa chọn giải pháp được một số đơn vị chia sẻ, phù hợp nhất với đơn vị mình để triển khai, đồng thời chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt việc soạn bài, gửi bài phải có kèm theo nội dung câu hỏi hệ thống kiến thức để học sinh trả lời, chú trọng tính vừa sức và đảm bảo nội dung cơ bản của bài học (phù hợp trong điều kiện các em không được tiếp thu bài trực tiếp) và phân công cụ thể việc quản lý thông tin phản hồi, báo cáo để nắm tình hình tham gia học của học sinh.

- Đối với công tác kiểm tra, đánh giá cấp THCS: hiện nay thực hiện theo quy định của Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT, Bộ đã chỉ đạo việc cho phép thực hiện kiểm tra thường xuyên trong dạy học qua mạng, các trường phải linh hoạt, chủ động trong việc tổ chức thực hiện, đa dạng hình thức bài tập, hạn chế tình trạng sao chép, có thể cho nhiều bài kiểm tra và lấy điểm trung bình cộng,... lấy việc kiểm tra vừa làm động lực để buộc học sinh tham gia học đồng thời cũng là kênh thông tin để đánh giá hiệu quả dạy và học để có những điều chỉnh kịp thời. Riêng việc ôn tập và kiểm tra định kỳ sẽ thực hiện khi học sinh đi học trở lại.

- Về chế độ chính sách: trong tình hình tổn thất kinh tế chung của cả nước, nhưng đến nay, đội ngũ giáo viên công lập vẫn được hưởng đầy đủ lương và các khoản phụ cấp, trước mắt đề nghị các trường động viên đội ngũ thực hiện tốt nhiệm vụ chuyên môn, phát huy tinh thần vì học sinh; đội ngũ quản lý nhà trường có trách nhiệm phân công, theo dõi và ghi nhận cụ thể việc thực hiện của giáo viên để làm cơ sở tính toán (nếu có hướng dẫn về sau). Đồng thời, lãnh đạo đơn vị có hình thức động viên phù hợp và đề xuất khen thưởng đối với những cá nhân tích cực, xuất sắc trong thực hiện công tác dạy học qua Internet.

3. Việc triển khai kế hoạch công tác trong thời gian tới

- Toàn ngành, đi đầu là đội ngũ cán bộ quản lý phải khắc phục những khó khăn về mặt tâm lý, làm tốt công tác tư tưởng để đội ngũ nhanh chóng áp dụng đồng bộ việc dạy và học qua Internet trong tình hình mới theo đúng quy định của Ngành. Tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền; quan trọng nhất là duy trì mối liên lạc với gia đình học sinh để khẳng định về mặt quyền lợi của học sinh khi tham gia học tập bài mới qua mạng, qua truyền hình đồng thời tăng cường thực hiện kỷ cương, nề nếp đối với đội ngũ, tránh tình trạng chủ quan, lơ là, buông trôi không thực hiện do đánh giá thấp hiệu quả của giải pháp mới. Giao hiệu trưởng các đơn vị căn cứ quy định của chuẩn nghề nghiệp, thực hiện biện pháp hành chính đối với các trường hợp giáo viên cố tình không thực hiện chỉ đạo dạy học qua mạng với lý do không sử dụng được các phần mềm, mạng Internet.

- Đối với cấp Tiểu học, trước Hội nghị này, việc dạy học qua mạng, qua truyền hình vẫn chỉ dừng lại ở việc giới thiệu các kênh truyền hình chung. Trong thời gian tới, Sở sẽ chính thức phối hợp với Đài Phát thanh và Truyền hình An Giang tổ chức dạy học qua truyền hình đối với khối 4 và khối 5. Phòng GDĐT sẽ tổ chức họp trực tuyến với các trường tiểu học để triển khai tổ chức việc dạy học qua Internet trong thời gian tới.

- Đối với một số nội dung khác có liên quan: về kiểm tra định kỳ, Sở sẽ kiến nghị chính thức với Bộ trong việc điều chỉnh quy định đảm bảo tính pháp lý và giảm nhẹ áp lực cho cơ sở; đối với kỳ thi Tuyển sinh vào lớp 10, do còn nhiều yếu tố ảnh hưởng, đặc biệt đến tâm lý học tập của học sinh, Sở sẽ có tính toán phù hợp, trước mắt sẽ công bố đề tham khảo các môn Toán, Văn, Tiếng Anh để các đơn vị có định hướng trong việc tổ chức dạy học và ôn tập cho học sinh cuối cấp.

Yêu cầu hiệu trưởng các đơn vị triển khai thực hiện nghiêm túc nội dung Công văn này./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- LĐ, CV Phòng GDĐT;
- Công TTĐT Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, CMTHCS.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Lê Văn Năng